

2024년 영유아교육과정연구 (제 14권 제 4호)

차 례

1. 유보통합 기관의 원장 자격연수에 대한 현직 유치원과 어린이집 원장의 요구 분석: 포커스 그룹 인터뷰(FGI)를 중심으로(오채선, 이순배, 한영미, 최이수)	1
2. 말하는 몸: 세상과 소통하는 선택적 함구증 해찬이의 경험 탐색(하지수, 오채선)	31
3. 유아교육현장에서 교육과정평가 실행 지원방안 탐색: 함께 응답하며 나아가기(정혜영, 서보순, 김미진)	56
4. 유아교육과정 실행과 해설서 내용체계 탐구: 5개 영역의 배움이해를 중심으로(임부연)	86
5. 새롭게 바라보는 2세 영아의 디지털 카메라 놀이: 발현적 경청의 관점을 통해(이은화, 정가윤)	111
6. 유아교육기관 전이 시간에 마주친 어린이의 삶(박수연, 양혜련)	132
7. 유아 스마트 학습 광고 비판적 담론 분석: 선행학습 재현의 장(서현선, 김지영)	157
8. 은유분석을 통해 본 그림책에 대한 유아교사의 인식(우민정)	179

*게재순서는 투고일 기준임.