

2023년 영유아교육과정연구 (제 13권 제 4호)

차 례

1. [특별기고문] 유아의 기록을 통한 배움의 의미 다시 생각하기:
교사의 “유아배움” 이해과정 탐색(이성은, 박선영, 오채선) 1
2. [특별기고문] 교사의 행위적 절단을 통해 바라본 어린이의 배움 탐구:
차이 생성의 배움으로 나아가기(김건희, 박선영, 정혜영) 29
3. 텅드럼과 0세반 영아들의 마주침, 그리고 교사의 함께-되기
(허정민, 이진희, 박소연) 54
4. 놀이 중심 유아교육과정의 교육내용에 대한 분석:
힘 있는 지식과 얽힘의 관계적-신지식론 관점으로(최윤경, 임부연) 85
5. 유아 교사의 놀이 성찰에서 나타난 전문성 탐색:
관계적 존재론을 중심으로(양혜련, 박수연) 111

*게재순서는 투고일 기준임.